

TEMS Continuous Educational Opportunities for Students (Parent/Guardian Information)

Goals:

- To maintain continuity of learning through existing systems and processes for students and staff in a digital learning environment
- To maintain the requirements of the State Department of Education to provide an equitable and ongoing education

Schedule:

- Distance learning school hours will look similar to in-school hours.
- Students will rotate through the core instructional areas according to the schedule.
- All teachers are expected to be online and available to their students between 9am and 3:00 pm
- Time Periods Can Start Later Based on Family Schedules, but students should check in to Google Classroom daily prior to 2 pm for attendance purposes

www.aces.org/tems

***Students should follow their A-E Day Rotation Schedule for Creative Arts.**

Mutual Expectations to Support Continuity of Learning

Attendance

- Attendance will be taken just like an ordinary day
- Teachers will know who is present by who has logged in to Google Classroom and responded to the day's assignments
- Please email the teacher if your child cannot participate on a given day or days.
- Three or more consecutive absences will be reported to administration to help ensure access and family well-being
- Reach out to your teacher if there are any other concerns

Teacher responsibilities include:

- Being in their virtual classrooms during designated school hours and being responsive to student needs in a timely fashion that is as consistent as possible with daily in-school interaction during the hours of 9:00 and 3:00pm
- Designing and providing access to meaningful instruction based on the course curriculum
- Posting all materials and instructions to Google Classroom and/or Canvas daily
- Monitoring student progress
- Providing individual student feedback at least once a week
- Providing continuous assessment
- *Traditional assessment practices that are often used in classrooms (like “tests”) may not be appropriate in a distance learning environment, so parents should expect that a variety of assessments are taking place.*

Student/Parent Responsibilities:

- Take ownership of your learning by participating in the learning; complete assigned work and respond to teacher posts or requests for feedback
- Commit to learning durations outlined in the schedule above
- Communicate with your teacher if there are circumstances that limit your ability to commit to learning durations outlined in the schedule above
- Ask your teacher for help if you are confused by a lesson or feel like you are falling behind. Your teacher will help.
- Student support staff (example: SPED staff, curriculum support staff, etc.) are all available as well. Email if you need help.
- Be thoughtful and kind in your online communications with your peers and teachers. All online activity should be school appropriate.

Technology Help/Support

- For technology support contact your Morning Meeting Teacher through email or StudentSquare.
- A parent’s or student’s point of contact is their teacher or administrator. The parent or student should let the teacher know about any device issues.
- The teacher will verify any issue and submit a service desk ticket with as much detail as possible.
- Parents may need to bring the device to a location to drop off and receive a spare.

Oportunidades Educativas Continuas TEMS para Estudiantes (Información para Padres / Tutores)

Metas:

- Mantener la continuidad del aprendizaje a través de los sistemas y procesos existentes para los estudiantes y el personal en un entorno de aprendizaje digital.
- Mantener los requisitos del Departamento de Educación del Estado para proporcionar una educación equitativa y continua.

Calendario:

- El horario escolar de aprendizaje a distancia será similar al horario escolar.
- Los estudiantes rotarán a través de las áreas de instrucción básicas de acuerdo con el horario.
- Se espera que todos los maestros estén en línea y disponibles para sus estudiantes entre las 9 a.m. y las 3:00 p.m.
- Los períodos de tiempo pueden comenzar más tarde según los horarios de la familia, pero los estudiantes deben registrarse en Google Classroom diariamente antes de las 2 p.m. para fines de asistencia

www.aces.org/tems

* **Los estudiantes deben seguir su horario de rotación del día A-E para artes creativas.**

Expectativas Mutuas para Apoyar la Continuidad del Aprendizaje

Asistencia

- o La asistencia se tomará como un día normal
- o Los maestros sabrán quién está presente y al iniciar Google Classroom y responder a las tareas del día.
- o Envíe un correo electrónico al maestro si su hijo no puede participar en un día o días determinados.

- o Tres o más ausencias consecutivas serán reportadas a la administración para ayudar a asegurar el acceso y el bienestar familiar
- o Comuníquese con su maestro si hay otras inquietudes.

Las Responsabilidades del Maestro Incluyen:

- o Estar en sus aulas virtuales durante el horario escolar designado y responder a las necesidades de los estudiantes de manera oportuna y lo más consistente posible con la interacción diaria en la escuela durante las horas de 9:00 y 3:00 p.m.
- o Diseñar y proporcionar acceso a una instrucción significativa basada en el plan de estudios del curso.
- o Publicar todos los materiales e instrucciones en Google Classroom y / o Canvas diariamente
- o Monitorear el progreso del estudiante
- o Proporcionar comentarios individuales de los estudiantes al menos una vez a la semana.
- o Proporcionar evaluación continua
 - Las prácticas de evaluación tradicionales que a menudo se usan en las aulas (como las "pruebas") pueden no ser apropiadas en un entorno de aprendizaje a distancia, por lo que los padres deben esperar que se lleven a cabo una variedad de evaluaciones.

Responsabilidades del Estudiante / Padre:

- o Tomar posesión de su aprendizaje al participar en el aprendizaje; completar el trabajo asignado y responder a las publicaciones del maestro o solicitudes de comentarios
- o Comprometerse con las duraciones de aprendizaje descritas en el cronograma anterior.
- o Comuníquese con su maestro si hay circunstancias que limitan su capacidad de comprometerse con las duraciones de aprendizaje descritas en el cronograma anterior.
- o Pídale ayuda a su maestro si está confundido por una lección o siente que se está quedando atrás. Tu profesor te ayudará.
- o El personal de apoyo estudiantil (ejemplo: personal de SPED, personal de apoyo del plan de estudios, etc.) también están disponibles. Envíe un correo electrónico si necesita ayuda.
- o Sea, considerado y amable en sus comunicaciones en línea con sus compañeros y maestros. Toda actividad en línea debe ser apropiada para la escuela.



Ayuda / Soporte Tecnológico

o Para soporte tecnológico contacte a su maestro de la reunión matutina por correo electrónico o StudentSquare.

o El punto de contacto de un padre o estudiante es su maestro o administrador. El padre o estudiante debe informar al maestro sobre cualquier problema con el dispositivo.

o El maestro verificará cualquier problema y presentará un ticket de la mesa de servicio con el mayor detalle posible.

o Los padres pueden necesitar llevar el dispositivo a un lugar para dejarlo y recibir un repuesto.